

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«РОЛЬ РАЗВИВАЮЩИХ ИГР ДЛЯ ДЕТЕЙ 3 - 4 ЛЕТ»



ЧТО НЕОБХОДИМО ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ РЕБЁНОК РОС УМНЫМ, ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫМ, СООБРАЗИТЕЛЬНЫМ? НЕОБХОДИМО ПРИСЛУШАТЬСЯ К РЕБЕНКУ, ПОНЯТЬ ОСОБЕННОСТИ ЕГО ВОЗРАСТА, ОЦЕНИТЬ ЕГО СОБСТВЕННЫЕ, ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ.

ВОЗРАСТ ТРЕХ ЛЕТ ДЛЯ РЕБЕНКА ЯВЛЯЕТСЯ ТЕМ РУБЕЖОМ, НА КОТОРОМ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ РАННЕЕ ДЕТСТВО И НАЧИНАЕТСЯ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ. В ЭТОМ ВОЗРАСТЕ РЕБЕНОК ПОСТЕПЕННО НАЧИНАЕТ ОТДЕЛЯТЬ СЕБЯ ОТ ВЗРОСЛЫХ ЛЮДЕЙ И ВСТУПАЕТ УЖЕ В БОЛЕЕ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ ЖИЗНЬ. К ТРЕМ ГОДАМ МАЛЫШ УЖЕ МНОГОЕ ПОНИМАЕТ, ЗНАЕТ И УМЕЕТ, СТРЕМИТСЯ УЗНАТЬ БОЛЬШЕ И БОЛЬШЕ. ЗАДАЧА ВЗРОСЛОГО - ПОМОЧЬ ЕМУ В ЭТОМ. ЗНАКОМСТВО С ОКРУЖАЮЩИМИ ЕГО ПРЕДМЕТАМИ - ГЛАВНОЕ В УМСТВЕННОМ

РАЗВИТИИ ДОШКОЛЬНИКОВ. ФОРМА, ЦВЕТ, ВЕЛИЧИНА, РАСПОЛОЖЕНИЕ В ПРОСТРАНСТВЕ, ПЕРЕДВИЖЕНИЕ ОКРУЖАЮЩИХ ПРЕДМЕТОВ - ВСЕ ТО, ЧТО УВЛЕКАЕТ РЕБЁНКА.

ПРЕДЛАГАЕМЫЕ ДЕТЯМ ИГРЫ-ЗАНЯТИЯ ДЛЯ ЭТОГО ВОЗРАСТА СТРОЯТСЯ ПРЕИМУЩЕСТВЕННО НА ДЕЙСТВИЯХ РЕБЁНКА С РАЗНООБРАЗНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ. ИГРЫ, В КОТОРЫХ РЕБЁНКУ НАДО БУДЕТ СРАВНИВАТЬ ПРЕДМЕТЫ ПО ФОРМЕ, ЦВЕТУ, ВЕЛИЧИНЕ, А ТАКЖЕ НАХОДИТЬ СРЕДИ НИХ ОДИНАКОВЫЕ, ПОЛЕЗНЫ ДЛЯ ВОСПРИЯТИЯ. ВЗРОСЛОМУ ИНОГДА ПРИ ЭТОМ СОВСЕМ НЕ ТРЕБУЕТСЯ ОБРАЩАТЬ ВНИМАНИЕ НА ИНЫЕ ВАЖНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРЕДМЕТОВ (НАПРИМЕР, НА ИХ СВОЙСТВА, НАЗНАЧЕНИЯ). В СЛУЧАЕ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ЗАТРУДНЕНИЙ В МАЛЫША, НЕОБХОДИМО ЕМУ ПОМОЧЬ.

ОРГАНИЗУЯ ИГРЫ С РЕБЁНОМ, НЕОБХОДИМО ВНИМАТЕЛЬНО ПРИСМАТРИВАТЬСЯ К НЕМУ, ОЦЕНИВАТЬ ЕГО ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ. ТАК, НАПРИМЕР,

ЕСЛИ МАЛЫШ БЫСТРО И ЛЕГКО СПРАВЛЯЕТСЯ С ЗАДАНИЯМИ, МОЖНО ПРЕДЛАГАТЬ ЕМУ БОЛЕЕ СЛОЖНЫЕ. В ТОМ СЛУЧАЕ, ЕСЛИ У НЕГО ВОЗНИКАЮТ ЗАТРУДНЕНИЯ, ЛУЧШЕ ПОДОЛЖЕ ЗАДЕРЖАТЬСЯ НА БОЛЕЕ ПРОСТЫХ. НИ В КОЕМ СЛУЧАЕ НЕЛЬЗЯ УПРЕКАТЬ МАЛЫША ЧТО ОН ЧТО-ЛИБО НЕ УМЕЕТ, ДАЖЕ ЕСЛИ ЭТО С ЛЁГКОСТЬЮ ДЕЛАЮТ ЕГО РОВЕСНИКИ.

НЕ СТОИТ ЗАБЫВАТЬ, ЧТО ВАЖНО НЕ ТОЛЬКО НАУЧИТЬ РЕБЁНКА ОПРЕДЕЛЕННЫМ ЗНАНИЯМ И НАВЫКАМ, НО И СФОРМИРОВАТЬ УМЕНИЕ ОТСТАИВАТЬ СВОЁ РЕШЕНИЕ, ВСЕЛИТЬ В НЕГО УВЕРЕННОСТЬ В СЕБЕ. ОТДЕЛЬНОЕ ВНИМАНИЕ НЕОБХОДИМО УДЕЛИТЬ ВЫПОЛНЕНИЮ ТВОРЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ, Т.К. ОНИ ОБЫЧНО ИМЕЮТ НЕСКОЛЬКО РЕШЕНИЙ. ТАКЖЕ НУЖНО НАУЧИТЬ МАЛЫША ПРИНИМАТЬ КРИТИКУ БЕЗ ОБИД И ВЫДВИГАТЬ НОВЫЕ ИДЕИ. ЗДЕСЬ НЕОБХОДИМО УЧИТЫВАТЬ ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЧЕРТЫ

РЕБЁНКА: ЕСЛИ ОН ДОСТАТОЧНО СМЕЛ, УВЕРЕН В СЕБЕ, ТО МОЖНО НАЧИНАТЬ УЧИТЬ ЕГО КРИТИЧЕСКИ ОЦЕНИВАТЬ СВОИ ОТВЕТЫ. НО ЕСЛИ МАЛЫШ НЕРЕШИТЕЛЕН, ЗАСТЕНЧИВ, ЛУЧШЕ СНАЧАЛА ПОДДЕРЖАТЬ ЕГО ЛЮБУЮ ИНИЦИАТИВУ, ПОДБОДРИТЬ. ЕСЛИ МАЛЫШ СТАРАЕТСЯ ОЧЕНЬ БЫСТРО МЕНЯТЬ ЗАДАНИЯ, В ЭТОМ СЛУЧАЕ НЕОБХОДИМО УВЛЕЧЬ ЕГО ЗАДАНИЕМ, НАУЧИТЬ НАХОДИТЬ В НЕМ НОВЫЕ ДЕТАЛИ, ОБОГАЩАЯ ЗНАКОМОЕ НОВЫМ СОДЕРЖАНИЕМ. ЕСЛИ ЖЕ ВЫПОЛНЯЯ ИГРОВОЕ ЗАДАНИЕ, РЕБЁНОК ОСТАНАВЛИВАЕТСЯ НА МЕЛЬЧАЙШИХ ДЕТАЛЯХ, ТЕМ САМЫМ НЕ ДВИГАЯСЬ ВПЕРЕД, НУЖНО ПОМОЧЬ ЕМУ ОСТАВИТЬ ЛИШНЕЕ И ВЫБРАТЬ ОДИН



ВАРИАНТ, ПОУПРАЖНЯТЬСЯ В УМЕНИИ ПЛАВНО ПЕРЕХОДИТЬ ОТ ОДНОЙ ИДЕИ К ДРУГОЙ, ЧТО НЕМАЛОВАЖНО ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ТВОРЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ.

ЗАНИМАЯСЬ С РЕБЁНКОМ, НЕ ЗАБЫВАЙТЕ, ЧТО ДЕЙСТВИЯ МАЛЫША ТОЛЬКО ЛИШЬ НАЧИНАЮТ СТАНОВИТЬСЯ ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННЫМИ. ЕМУ ЕЩЁ ТРУДНО ТВЕРДО СЛЕДОВАТЬ НАМЕЧЕННОЙ ЦЕЛИ И ОН ЛЕГКО ОТВЛЕКАЕТСЯ, ПЕРЕХОДЯ ОТ ОДНОГО ЗАНЯТИЯ К ДРУГОМУ, Т.К. У ДЕТЕЙ БЫСТРО НАСТУПАЕТ УТОМЛЕНИЕ. РЕБЁНОК МОЖЕТ СОСРЕДОТОЧИТЬ ВНИМАНИЕ ОДНОВРЕМЕННО ТОЛЬКО НА МАЛЕНЬКОМ КОЛИЧЕСТВЕ ПРЕДМЕТОВ. КОГДА РЕБЁНОК ВИДИТ НОВЫЕ И ЯРКИЕ ПРЕДМЕТЫ У НЕГО ЛЕГКО ПОЯВЛЯЕТСЯ ИНТЕРЕС, НО ОН ТАКЖЕ ЛЕГКО И БЫСТРО МОЖЕТ ПРОПАСТЬ. ПОЭТОМУ, ЕСЛИ ВЫ ХОТИТЕ ОРГАНИЗОВАТЬ РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ-ЗАНЯТИЯ, ПОМНИТЕ ТРИ ПРАВИЛА:

1. НЕ СТОИТ ДАВАТЬ МАЛЫШУ ДЛЯ ПОСТОЯННОГО ПОЛЬЗОВАНИЯ ИГРУШКИ, С КОТОРЫМИ ВЫ ПЛАНИРУЕТЕ ПРОВОДИТЬ ИГРЫ, ЧТОБЫ У РЕБЕНКА НЕ ПРОПАЛ ИНТЕРЕС К НИМ.

2. ВО ВРЕМЯ ИГРЫ РЕБЁНКА НЕ ДОЛЖНЫ ОТВЛЕКАТЬ ПОСТОРОННИЕ ПРЕДМЕТЫ. ВСЕ ЛИШНЕЕ НУЖНО УБРАТЬ ИЗ ПОЛЯ ЗРЕНИЯ МАЛЫША.

3. ПУСТЬ ИГРЫ БУДУТ СОВСЕМ КОРОТКИМИ (5 МИНУТ ВПОЛНЕ ДОСТАТОЧНО) ДОВОЛЬНО ПРОСТЫМИ. НО ВСЕГДА ДОБИВАЙТЕСЬ ТОГО, ЧТОБЫ РЕБЁНОК ДОВЁЛ НАЧАТОЕ ДЕЛО ДО КОНЦА. ПОСЛЕ ЭТОГО МОЖНО СМЕНИТЬ ИГРУ НА НОВУЮ. ВЫ СРАЗУ ЗАМЕТИТЕ, ЧТО ВНИМАНИЕ РЕБЁНКА СНОВА ОЖИВЁТ.

КАЖДАЯ ИГРА - ЭТО ДРУГИМИ ДЕТЬМИ И СО ВЗРОСЛЫМ. ИМЕННО В ИГРЕ МАЛЫШ УЧИТСЯ РАДОВАТЬСЯ УСПЕХУ ТОВАРИЩА, СТОЙКО ПЕРЕНОСИТ СВОИ НЕУДАЧИ. ПОДДЕРЖКА, ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ, РАДОСТНАЯ ОБСТАНОВКА, ФАНТАЗИИ И ВЫДУМКИ - ТОЛЬКО В ЭТОМ СЛУЧАЕ ИГРЫ БУДУТ ПОЛЕЗНЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА.

В КАЖДУЮ ИГРУ МОЖНО ИГРАТЬ КАК С ОДНИМ МАЛЫШОМ, ТАК И С НЕСКОЛЬКИМИ. ЕЩЁ ЛУЧШЕ ИГРАТЬ ВСЕЙ СЕМЬЁЙ, ХОТЬ НА НЕСКОЛЬКО МИНУТ ОТКЛАДЫВАЯ СВОИ ДЕЛА. РАДОСТЬ, КОТОРУЮ ВЫ ДОСТАВИТЕ РЕБЁНКУ, СТАНЕТ И ВАШЕЙ РАДОСТЬЮ, А ПРОВЕДЁННЫЕ ВМЕСТЕ ПРИЯТНЫЕ МИНУТЫ ПОМОГУТ ВАМ СДЕЛАТЬ ВЕСЕЛЕЕ И ДОБРЕЕ СОВМЕСТНУЮ ЖИЗНЬ. ТАК ИГРАЙТЕ ЖЕ ВМЕСТЕ С МАЛЫШОМ.



СТАРШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ ТАРАСОВА И.Ю.